

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	GET STARTED	
Competenze attese a livello di Uda	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi in contesti situazionali familiari e sociali a livello A2 	
Competenze 2 5 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento. ● Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi. ● Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. ● Acquisire ed interpretare le informazioni. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a progettare in relazione al compito stabilito. ● Saper comunicare i risultati appresi. ● Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo. ● Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti. 	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Docente di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico fondamentale per semplici comunicazioni in contesti formali ed informali. ● Present simple and present continuous. ● Simple past. ● Future forms. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi di vario tipo. ● Saper comunicare su situazioni afferenti la routine quotidiana. ● Saper descrivere avvenimenti del passato. ● Saper parlare di situazioni ed eventi futuri. ● Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi di vario tipo. ● Affrontare diverse situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista.
Utenti destinatari	Studenti della classe IVB MAT.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali strutture della lingua inglese, della grammatica e del lessico. ● Saper usare il dizionario. ● Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione. ● Saper utilizzare gli strumenti digitali. 	

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Fase di applicazione	I e II quadrimestre
Sequenza Fasi	<ul style="list-style-type: none">● Present simple e relativi esercizi.● Present continuous e relativi esercizi.● Past simple e relativi esercizi.● Future forms e relativi esercizi.● Letture e comprensione di testi di vario tipo.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Peer to peer● Lavoro di gruppo● Lavoro individuale● Problem solving
Strumenti	Libro di testo, risorse da Internet, materiale fornito dal docente, schede di approfondimento.
Valutazione	<p>La valutazione finale terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">● prodotto finale● rispetto dei tempi● ricerca e gestione delle informazioni● relazioni con figure adulte di riferimento● capacità comunicative ed espressive● uso del linguaggio nella lingua straniera● capacità di utilizzare le conoscenze acquisite● creatività● autovalutazione

Santeramo, 09/12/2024

IL DOCENTE
Prof. Alessandro
Cavallari



UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	MATERIALS	
Compito - prodotto	<ul style="list-style-type: none"> ● Relazionare, in lingua inglese, all'insegnante e alla classe sull'argomento di studio avvalendosi anche di supporti specifici quali schemi e mappe. 	
Competenze 2 5 7 8	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e interpretare semplici testi sull'elettricità in lingua inglese. ● Elaborare forme testuali per scopi diversi. ● Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi e di attualità. ● Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediali per produrre documenti diversi. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a progettare in relazione al compito stabilito. ● Saper comunicare i risultati appresi. ● Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo. ● Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti. 	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Docente di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante i diversi materiali e le loro proprietà ● Conoscere in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> - What is materials science? - Properties of the materials - Types of the materials - Nanotechnology 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l'aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l'aiuto di un dizionario bilingue. ● Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse. ● Comprendere i principali termini della microlingua. ● Rielaborare con un personale metodo di studio un testo sui materiali e le loro proprietà
Utenti destinatari	Studenti della classe IV B MAT.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere testi di diverso scopo comunicativo. ● Saper rielaborare in modo personale le conoscenze relative ai diversi tipi di materiale e le loro proprietà ● Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione. ● Saper utilizzare gli strumenti digitali. 	
Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> ● I quadrimestre 	

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Tempi	NOVEMBRE-DICEMBRE-GENNAIO
Sequenza Fasi	<ul style="list-style-type: none">● Lettura di:<ul style="list-style-type: none">- What is materials science?- Properties of the materials- Types of the materials- Nanotechnology
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Peer to peer● Lavoro di gruppo● Lavoro individuale● Problem solving
Strumenti	Testi, Internet, materiale fornito dal docente.
Valutazione	La valutazione finale terrà conto di: <ul style="list-style-type: none">▪ prodotto finale▪ rispetto dei tempi▪ precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie▪ ricerca e gestione delle informazioni▪ relazioni con figure adulte di riferimento▪ capacità comunicative ed espressive▪ uso del linguaggio specifico in lingua straniera▪ capacità logiche e critiche▪ capacità di utilizzare le conoscenze acquisite▪ creatività▪ autovalutazione

Santeramo, 09/12/2024

Il docente

Prof. Alessandro Cavallari



UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	ENERGY SOURCES	
Compito - prodotto	<ul style="list-style-type: none"> Relazionare, in lingua inglese, all'insegnante e alla classe sull'argomento di studio avvalendosi anche di supporti specifici quali schemi e mappe. 	
Competenze 2 5 7 8	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e interpretare semplici testi sulle energie rinnovabili e non in lingua inglese. Elaborare forme testuali per scopi diversi. Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi e di attualità. Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediali per produrre documenti diversi. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> Imparare a progettare in relazione al compito stabilito. Saper comunicare i risultati appresi. Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo. Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti. 	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Docente di Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante i le energie rinnovabili e non Conoscere in lingua inglese: Non renewable energy sources Renewable energy sources Pollution Effects of global warming 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l'aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l'aiuto di un dizionario bilingue. Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse. Comprendere i principali termini della microlingua legati alle energie rinnovabili e sul tema dell'inquinamento. Rielaborare con un personale metodo di studio un testo sulle energie rinnovabili
Utenti destinatari	Studenti della classe IVB MAT.	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi di diverso scopo comunicativo. Saper rielaborare in modo personale le conoscenze relative alle energie rinnovabili e non. Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione. Saper utilizzare gli strumenti digitali. 	
Fase di applicazione	II quadrimestre	

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Tempi	FEBBRAIO-MARZO-APRILE_MAGGIO
Sequenza Fasi	Lettura di: <ul style="list-style-type: none">● Non renewable energy sources● Fossil fuel sources● Petroleum: black gold● Non fossil fuel sources● Inexhaustible sources● Solar energy● Wind power● Geothermal power● Pollution: environmental policies● Current commitments● Pollution parameters
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Peer to peer● Lavoro di gruppo● Lavoro individuale● Problem solving
Strumenti	Testi, Internet, documenti forniti dal docente.
Valutazione	La valutazione finale terrà conto di: <ul style="list-style-type: none">● prodotto finale● rispetto dei tempi● precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie● ricerca e gestione delle informazioni● relazioni con figure adulte di riferimento● capacità comunicative ed espressive● uso del linguaggio specifico in lingua straniera● capacità logiche e critiche● capacità di utilizzare le conoscenze acquisite● creatività● autovalutazione

Santeramo, 09/12/2024

La docente

Prof. Alessandro Cavallari

